



שבוע של כוננות ביטחונית מוגברת

עמק המעיירות מוגדר לשמחתנו במצב התגוננות 1-ירוק, אם כי השבוע חווינו אזעקות עקב חדירת כלי טייס עויינים. אנחנו בקשר צמוד עם פיקוד העורף ועם מוכנות לתגובות מהירות ומעבר בין מצבי התגוננות.



מובילי צוותי החירום/חוסן של העמק

מפגש לקראת השנה החדשה עם מובילי צח"ו שלנו מכל יישובי העמק - להרמת כוסיית (תירוש) לשנה החדשה, לעדכונים, למידת עמיתים והרצאה על טראומה וחוסן - אישי וקהילתי. תודה לכם בשם כולנו - על המסירות והנשיאה באחריות.



מציגים בכנס הסביבה הגדול בארץ את פרויקט 'מבטבע'

הצגת פרויקט 'מבטבע' של היחידה הסביבתית, במסגרת הכנס הגדול בארץ בתחום האקולוגיה והמדע, המשותף לכלל האוניברסיטאות, מכוני המחקר וארגוני הסביבה. 'מבטבע' הוא פרויקט מדע אזרחי, לניטור המגוון הביולוגי כדי להפוך אותו למדיניות של שמירת טבע במרחב.



הכרזה על תוכנית "פותחים עתיד" כמיזם לאומי!

בטקס בבית הנשיא לתוכנית 'פותחים עתיד עמק המעיירות' היתה נוכחות מרכזית - עם תערוכת יצירות של תלמידי התוכנית מהעמק, עם התלמיד אפיק אורן, והנאמנה זוכת פרס ההצטיינות, רעות ברדה סלם - שהוזמנו לספר על העשייה המרגשת בעמק, ושירי מרדכי, מובילת התוכנית. יישר כוח!



תערוכת צילום של מחלימות מסרטן השד

פתיחת התערוכה "לצלצל בפעמון" - תערוכת צילום פרי יצירתן של נשים מחלימות מהעמק, שהשתתפו בסדנת צילום "מצלמות וכתבות חיים" להעלאת המודעות לסרטן השד, בהנחיית הצלמת יהודית הרפז. התערוכה מוצגת בשבוע הקרוב במתחם "הכוונת".



מפגש רבש"צים

מפגש לרבש"צים של עמק המעיירות עם נציגי משרד הביטחון, בהובלת מחלקת הביטחון. המפגש עסק בתחום הסיווג הביטחוני של היישובים, בתפקיד הרבש"צים ובתנאי ההעסקה שלהם.



הקמת 'חורשת נעמה' בשדה נחום

ביקור ביוזמה של קהילת שדה נחום, בשיתוף משפחת מועלם וחברים - לפיתוח סביבתי של החורשה הקהילתית שניטעה בט"ו שבשטח לזכרה של נעמה מועלם ז"ל, שנקטפה בטרם עת במסיבת הנובה ולזכרם של כל נרצחי ה-7.10. בתמונה, עם רוני מועלם, אביה של נעמה ז"ל ולנה מימרן, מנהלת הקהילה.



שנת פעילות חדשה בפורום מנהלי החינוך החברתי

פורום מנהלי החינוך החברתי יצא לדרך! מנהלי החינוך החברתי ביישובים נפגשו לפתוח ביחד את השנה בלמידה משותפת וימשיכו כך לאורך כל השנה. הזדמנות לאחל לצוותי החינוך החברתי שנה טובה, מלאה בעשייה חינוכית משמעותית והרבה הרבה שגרה!



יחידת מתנדבים עצמאית מצטיינת שדה אליהו תחנת עפולה

מפקד היחידה: רב רשף גבריאל בנימין
מספר המתנדבים ביחידה: 13
שנת הקמה: 2013

הצטיינות ארצית ליחידת מתנדבי הכיבוי של שדה אליהו

יחידת המתנדבים של שדה אליהו קיבלה הכרה כיחידה מצטיינת ארצית על פעולותיה כחלק ממערך כיבוי אש והצלה. היחידה מונה 13 חברים ממספר ישובים בעמק ותשמח לקבל חברים חדשים.



תוכניות סביבתיות לתלמידי העמק - שרק נישאר ירוקים

היחידה הסביבתית מפעילה תוכניות סביבתיות בכל בתי הספר, בשיתוף רט"ג ורשות ניקוז: ימי יער שבועיים | תוכניות חדשניות בנושא ניטור מגוון ביולוגי (מבטבע) | תוכניות שביל העמק - סיורי פליאה והתבוננות ואימוץ אתר | לימוד חוץ כיתתי בגינות וחממות | מנהיגות ירוקה לתלמידים שנושאי הקיימות והסביבה בוערים בהם.



הסדרי תנועה חדשים בכניסה לבית ספר 'ביכורים'

הסדרי תנועה חדשים בכניסה לבית ספר 'ביכורים' להגברת הבטיחות בכניסה לבית הספר ולהגדלת כמות החניות, בהובלת אגף הנדסה.



ית"מ (יחידת תגובה מהירה) העמקים - טקס החלפת מפקדים

טקס החלפת מפקדים של ית"מ העמקים: המפקד היוצא, דקר אילת, משדה נחום, הקים את היחידה ופיקד עליה בתשע השנים האחרונות. מחליף אותו ג'. דקר הגה את הרעיון והקים את ית"מ והביא אותו ליכולות מרשימות. רעיון ית"מ משוכפל בימים אלו בכל הארץ.



שפת פוס

איתמר מטיאש, ראש המועצה

פורסם בתאריך
25 בספטמבר 2024

שאלות ופשוטות אהורים במערכת החינוך בלחן

מה יהיה?

מדינת ישראל במצב מלחמה ארוך וקשה. העורף הישראלי במציאות מאתגרת ושוחקת. אנחנו מעריכים שהתקופה הקרובה תהיה קשה עוד יותר על צפון המדינה, אבל אנחנו מלאי תקווה שאחריה נדע הקלה. כל אדם חווה את הימים האלה באופן שונה ומגיב באופן שונה. אנחנו קשובים אליכם ומבינים לליבכם. כולנו הורים לילדים בבתי הספר והגנים בעמק. חשוב לנו שתדעו שצוותי המועצה **דרוכים ומוכנים** לכל תרחיש עם תוכניות פעולה סדורות, שמוכנות להפעלה בכל רגע.

מה העניין עם הצבעים ואיפה אנחנו?

לשמחתנו, במפת ההתגוננות של פיקוד העורף - עמק המעינות (המשויך למרחב "בקעת בית שאן" ולא למרחב "עמקים") מוגדר **1-ירוק**. כלומר פעילות חינוכית ללא הגבלה.

מדרג התגוננות	פעילויות חינוכיות	התקהלויות	מקומות עבודה
1 פעילות מלאה	ללא הגבלות (מדיניות 'הכי מוגן שיש')	ללא הגבלות	ללא הגבלות
2 פעילות חלקית	ניתן לקיים רק במקום שאפשר להגיע ממנו למרחב מוגן תקני בזמן התגוננות	בשטח פתוח עד 30 איש במבנה עד 300 איש	ניתן לפעול במבנה א במקום שאפשר להגיע ממנו למרחב מוגן תקני בזמן התגוננות
3 פעילות מצומצמת	אין לקיים	בשטח פתוח עד 10 איש במבנה עד 100 איש	ניתן לפעול במקום שאפשר להגיע ממנו למרחב מוגן תקני בזמן התגוננות
4 פעילות הכרחית	אין לקיים	אין לקיים	אין לקיים

למה ביום ראשון 22.9 לא היו לימודים?

בתחילת השבוע החלטנו באופן עצמאי לא לפתוח את מערכת החינוך שלנו, משלוש סיבות:
1. חוסר בכוח אדם, כתוצאה מאי-הפעלה של מערכות החינוך ברשויות השכנות.
2. כדי ללמוד ולבחון את תמונת המצב העדכנית.
3. כדי לאפשר לצוותים החינוכיים להיערך בצורה יסודית למצבי התגוננות השונים והמעבר ביניהם. החל מיום שני חזרנו לפעילות בהתאם למצב של **1-ירוק**.

אירוע הכתב"מים בשני לא שינה את רמת ההתגוננות?

האזעקות גרמו לעלייה ברמת המתח והדאגה, אך לא שינו את רמת ההתגוננות באזורנו. באופן כללי באזור שלנו אין בסיסים צבאיים ואין תשתיות לאומיות, ובהתאם לכך נגזרת הערכת המצב ומדיניות ההתגוננות של פיקוד העורף. האזעקות הזכירו לנו את גודל האיום וגם חייבו את כולם לשפר את הדריכות והמוכנות. העובדה שהאזעקה התרחשה בזמן שהילדים בבית - סייעה להם לעבור את החוויה המורכבת הזו בסביבה משפחתית תומכת.

ואם יעלו אותנו לצהוב - מה המשמעות?

במצב **2-צהוב** המשמעות היא למידה רק במקומות עם מיגון תקני, ואז חלק מהתלמידים יעברו ללמידה מהבית. כל בתי הספר הכינו תוכניות היערכות מלאות למוכנות למצב כזה, ואנו יודעים לבצע מעבר מהיר יחסית ממצב למצב. בכל בית ספר ומסגרת חינוכית, המצב מותאם באופן ייחודי.

מה עושים אם מדיניות ההתגוננות משתנה במהלך יום הלימודים?

התלמידים יישארו במרחבים המוגנים ורק לאחר אישור מפיקוד העורף המועצה תפזר אותם באופן מסודר לבתים, בתיאום ישיר עם היישובים. ההורים לא יגיעו לבתי הספר.

איך מתקבלות ההחלטות?

צוות המועצה מקיים 3-4 הערכות מצב כל יום, ובקשר רציף עם גורמי הצבא והיבטחון. נציג קבוע של פיקוד העורף נמצא במועצה ולוקח חלק בכל ההערכות המצב. יחד אנחנו מעלים את כלל השיקולים וההשלכות ומגיעים להחלטה שתהיה הטובה ביותר, בהתאם לנתונים הקיימים. השיקולים כוללים קודם כל **פעולות "מצילות חיים"** ולאחר מכן **רציפות תפקודית** ובכלל זה האפשרות של הורים לצאת לעבודה ושמירת חוסנה של הקהילה. מערכות חינוך פתוחות הן חלק משמירת הרציפות התפקודית אך לא פחות מכך הן מפתחות חוסן ויכולת התמודדות טובה.

למה לא מביאים עוד מיגוניות לבתי הספר?

לצערנו פיקוד העורף לא מספק מיגוניות לבתי ספר כלל. פערי המיגון התקני במערכות החינוך ובבתים פרטיים הם **בעיה ארצית בכל הרשויות**, ואנו פועלים מול המדינה - ואלו תהליכים ארוכים. לרוב רובם של הילדים יש פתרון מיגון תקני, ובמעבר למצב **2-צהוב** ילמדו בהתאם להיקף המיגון התקני.

למה בתרגילים של התלמידים לא כולם יורדים מיד למקלטים?

השיקולים בהורדת התלמידים למקלט בשלבים השונים, נובעים מהיכולת להגיע בזמן ובאופן בטוח למרחב המוגן מבלי לסכן את התלמידים והצוות. כמובן שאם מדיניות ההתגוננות תעבור ל-**2-צהוב** הלמידה בביה"ס תתקיים רק כאשר כל התלמידים מגיעים בזמן ההתראה ובאופן בטוח למרחב התקני. כל עוד אנחנו במצב **1-ירוק** חלה מדיניות 'הכי מוגן שיש' של פיקוד העורף, שהוכחה כמצילת חיים, ומשמעה שכל כיתה וכיתה יודעת איפה היא צריכה לשהות במקרה של אזעקה.

מה המשמעות של מדיניות 'הכי מוגן שיש'?

כל עוד אנחנו במצב **1-ירוק** חלה על כולנו המדיניות של "המרחב הכי מוגן שאלינו נגיע בזמן הכי קצר". זה יכול להיות מקלט או ממ"ד אם הם ממש קרובים אלינו, או כל מבנה שמוקף בקירות - עם עדיפות לחדר פנימי - ורחוק מחלונות ופתחים. הסכנה המרכזית היא רסיסים שנופלים מהשמיים אחרי יירוטים או ניתזים מהקרע כתוצאה מפגיעה. לכן המדיניות גם מכתובה לשכב על הקרקע ולהגן על הראש עם הידיים אם אין מבנה בקרבת מקום, כי הניתזים עולים למעלה. **ההנחיות האלה הוכחו כמצילות חיים.**

מה עושים אם יש אזעקה בזמן ההסעות?

נהגי האוטובוס מתודרכים ומתורגלים לעצור בצד ולהנחות את הילדים להתכופף מתחת לקו החלונות, להגן על הראש עם הידיים ולהמתין 10 דקות. השבוע הנחינו את מרחבי הלימוד שמחוק לבתי הספר להגיע אל בתי הספר כדי לצמצם למינימום את ההסעות.

מה אומרים במשרד החינוך?

משרד החינוך, דרך הפיקוח האזורי, ממליץ, מעודד ואף לוחץ לשמר את השגרה של התלמידים והמערכות - כל עוד זה אפשרי. גם פיקוד העורף, שעוקב בדריכות אחר מדדי החוסן ברשויות, ממליץ מאוד על שמירת הרצף התפקודי והמסגרות המחזקות.

מה לגבי הורים שחוששים לשלוח את הילדים לבתי הספר?

החשש מאוד טבעי ומובן. יש הורים שמעדיפים להשאיר את הילדים בבית או להישאר איתם. הצוותים החינוכיים בקשר עם אותם ילדים, וצוותי החינוך והיועצות זמינים לסייע בכל שלב. לשמחתנו רוב ההורים (בין 80% ל-90%) שלחו השבוע את ילדיהם למסגרות החינוך. יש חשיבות גדולה בשמירה על שגרה ועל מסגרת מקצועית תומכת ומכילה. כל עוד ההנחיות מגדירות לנו פעילות מלאה - חשוב לנו לאפשר אותה, לטובת התלמידים וההורים.

איך אנחנו, כהורים, יכולים להתחזק?

דברו עם הצוותים החינוכיים, עם המנהלים, או איתנו. **כולנו פה בשבילכם.** אנחנו מזמינים אתכם גם ליצור קשר עם השירות הפסיכולוגי החינוכי של המועצה 04-6848194. נשמח לסייע בארגון מפגשים לשיתוף, בהדרכות לחיזוק החוסן, במציאת פתרונות פרטניים, או בכל דרך אחרת - כדי שכולנו נרגיש כמה שיותר טוב - למעננו ולמען ילדינו.

בהזדמנות זו מבקשים להביע את הערכתנו הגדולה להירתמות הצוותים החינוכיים בכל מוסדות החינוך.