



ק.מ.ה. אורנים

KAMA ORANIM • ق.م.ا أورانيم
קהילה • מנהיגות • ישראל

תומכות חינוך קורס שיטות ומיומנויות פדגוגיות חגים ומועדים – מעגל השנה

תאריך המפגש 03/09/25

שם המנחה : אלוית חיים
דוא"ל המנחה: alvit.advice@gmail.com

ברוכות השבות והשוות (:

מה נעשה היום?

חגים ומועדים

עם אילו משקפיים הגעת היום לשיעור? אם אילו משקפיים את בוחרת לפתוח את השנה?



חלק מהתמונות שייכות לקלפי פריזמה. כל הזכויות שמורות!



צ'ק אין

(מוזיקה)

**חשבי על חג או מועד
משמעותי בילדותך
ציירי את הזיכרון/התחושות**

**למה דווקא הזיכרון הזה עלה?
מה נמצא בו?**

מטרות המפגש

- הבנת המשמעות של חגים ומועדים כמסגרת חינוכית ותרבותית.
- הקניית כלים לתכנון והנחיית פעילויות סביב חגים בגיל הרך ובבית הספר.
- עידוד תחושת שייכות וזהות תרבותית עבור הילדים באמצעות חגים.



ק.מ.א. אורנים

ق.م.ا. أورانيم • KAMA ORANIM
קהילה • מנהיגות • ישראל

הבנת המשמעות של חגים ומועדים כמסגרת חינוכית ותרבותית

החג הוא כלי חינוכי רב-עוצמה שמעצב זהות, תחושת שייכות וערכים.

החגים מאפשרים לילדים לחוות תרבות, היסטוריה ומסורת דרך חוויה רגשית,

אומנותית וחברתית.

הם יוצרים רצף וביטחון בזכות המחזוריות.

הם מאפשרים לצוות החינוכי לעסוק בנושאים עמוקים כמו

משפחה, קהילה, טבע ושינויי עונות, והכל בגובה העיניים.

החג משמש כפלטפורמה שמחברת בין העבר להווה,

בין בית למשפחה.



תכנון והנחיית פעילויות סביב חגים בגיל הרך ובבית הספר

חשיבה ערכית ומטרות חינוכיות

זיהוי הערכים המרכזיים שהחג מייצג והטמעתם בתכנון הפעילות

התאמה התפתחותית לגיל

בחירת חומרים, שפה ורמת פעילות שמתאימים ליכולות המוטוריות והרגשיות של כל קבוצת גיל.
למשל: בגיל הרך לשלב יותר חוויה חושית ומשחק; בבית הספר יותר דיון וחשיבה ביקורתית.

שילוב רב-חושי

לתכנן פעילויות שמשלבות ראייה, שמיעה, מגע, טעם וריח כדי לחזק את חוויית החג.



תכנון והנחיית פעילויות סביב חגים בגיל הרך ובבית הספר

יצירת חיבור אישי וקהילתי

לתת מקום לזיכרונות וסיפורים מהבית, לעודד ילדים לשתף חוויות, ולהכניס אלמנטים מקהילות שונות ולשתף הורים ומשפחות בתכנון או ביצוע הפעילות.

גמישות וחדשנות פדגוגית

עידוד יצירתיות: לתכנן פעילויות שמאפשרות בחירה חופשית, יוזמה של הילדים ושילוב תחומי ידע שונים (אמנות, מדע, חקלאות, ספורט).

להתנסות בגישות חינוכיות שונות: למידה דרך פרויקטים, משחקים דרמטיים או חקר עצמאי.

שמירה על איזון בין למידה לחוויה

לשים לב שאחד לא בא על חשבון השני. הכל במידה ובהתאמה לקבוצה.



ק.מ.א. אורנים

KAMA ORANIM • ق.م.ا. أورانيم • קהילה • מנהיגות • השראה

עידוד תחושת שייכות וזהות תרבותית עבור הילדים באמצעות חגים

הילדים חווים את עצמם כחלק מקהילה רחבה יותר
הילדים לומדים להכיר את המסורת והשורשים ומתחבר לזהות הכללית
הילדים מתחברים למסורת המשפחתית
הילדים מבינים את מקומם בתוך רצף דורות
החגים מזמנים חוויות משותפות המחזקות קשרים בין ילדים, משפחות והקהילה



ק.מ.א. אורנים

ق.م.أ. أورانيم • KAMA ORANIM
קהילה • מנהיגות • השראה





ק.מ.א. אורנים

ق.م.أ. أورانيم • KAMA ORANIM
קהילה • מנהיגות • ישראל

משימה בזוגות

1) החליטו יחד על חג/מועד

2) חישבו על החוויה שאתן רוצות ליצור עבור הילדים

3) רשמו בפירוט את הפרקטיקה שתוביל לחוויה הזו

4) הציגו את התכנון בפני הכיתה

מה גילינו?



ק.מ.א. אורנים

ק.מ.א. אורנים • קהילה • מנהיגות • ישראל

צ'ק אאוט

איך היה לחזור?

